



АДМИНИСТРАЦИЯ БАРДЫМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ПЕРМСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

06.05.2022 № 292-01-02-827-п

**Об утверждении
«Муниципальной программы
воспитания в Бардымском
муниципальном округе на
2022-2025 годы»**

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом Бардымского муниципального округа, муниципальной программой «Развитие образования Бардымского муниципального округа» и в целях развития системы воспитания, реализации мероприятий Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в Бардымском муниципальном округе администрация Бардымского муниципального округа

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую «Муниципальную программу воспитания в Бардымском муниципальном округе на 2022-2025 годы» (далее – Программа).
2. Начальнику Управления образования администрации Бардымского муниципального округа Мукаевой Т.М. обеспечить реализацию Программы.
3. Постановление опубликовать в газете «Тан» («Рассвет»), разместить на официальном сайте Бардымского муниципального округа Пермского края барда.рф.
4. Контроль исполнения постановления возложить на заместителя главы администрации Бардымского муниципального округа по социальному развитию Балтаеву Т.В.

Глав муниципального округа –
глава администрации Бардымского
муниципального округа

Х.Г. Алапанов

Утверждена
постановлением администрации
Бардымского муниципального округа
от 06.05.2022 № 292-01-02-827-п

Муниципальная программа воспитания в Бардымском муниципальном округе на период 2022 – 2025 годов

I. Паспорт программы

Название программы	Муниципальная программа воспитания в Бардымском муниципальном округе на 2022-2025 годы
Основания для разработки Программы	Конституция Российской Федерации; Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11. 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Региональная программа воспитания в Пермском крае на 2021-2025 годы
Цель Программы	Развитие муниципальной системы воспитания обучающихся, обеспечивающей эффективное решение задач воспитания и социализации детей и молодежи на основе базовых общественных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций округа, региона, приоритетов социально- экономического развития Бардымского муниципального округа, Пермского края.
Задачи	Создавать воспитывающую муниципальную среду гражданско-

Программы	<p>патриотического, духовно-нравственного воспитания и развития личности ребёнка на основе взаимодействия социальных институтов семьи, образовательных организаций, государственных и общественных структур.</p> <p>Формировать систему успешной социализации детей и молодежи, их профессионального самоопределения, личностного развития и самореализации, в т.ч. детей, требующих особой педагогической и психологической поддержки.</p> <p>Развивать взаимодействие образовательных организаций с семьями, осуществлять целостный воспитательный процесс, полноправными субъектами которого будут родители.</p> <p>Создать условия для безопасной образовательной, информационной, социокультурной среды, обеспечивающей психологически, физически, нравственно безопасную жизнедеятельность детей и молодёжи.</p> <p>Актуализировать систему непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, специалистов психолого-педагогического сопровождения, трансляции результативных практик воспитания.</p> <p>Внедрить систему оценки качества и результативности воспитания.</p>
Разработчик, координатор Программы	Управление образования администрации Бардымского муниципального округа
Исполнители мероприятий Программы	Управление образования администрации Бардымского муниципального округа МКУ «Бардымский ЦММТО» Образовательные организации.
Сроки реализации	2022-2025 годы

II. Введение

Программа направлена на создание условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, предпосылок для объединения усилий семьи, общества и государства, нацеленных на воспитание подрастающего поколения.

Инфраструктура воспитания в сфере образования Бардымского муниципального округа представлена системой учреждений, организаций, деятельность которых направлена на организацию и осуществление воспитания детей и молодежи, защиту их гражданских прав и свобод, охрану их жизни и здоровья: создание условий для успешной жизнедеятельности, обучения, воспитания, развития личности и адаптации в социуме.

В последние годы образовательными учреждениями и муниципальным образованием накоплен опыт реализации целевых и вариативных программ воспитания, формирования толерантности и социальной активности молодежи, развития их интересов к участию в социально-проектной деятельности, соуправлении. Однако муниципальные особенности создают ряд специфических проблем.

Социальные факторы: в большинстве населенных пунктов школа осталась единственным местом воспитательной культурной деятельности. Однако потенциальные образовательные ресурсы, воспитательные функции общеобразовательных учреждений не всегда используются в полном объеме. Процесс объединения усилий школы и семьи в интересах ребенка в округе пока идет медленно. Слабо развивается деятельность педагогических коллективов по взаимодействию с семьей в семейном воспитании. Наблюдается низкий уровень психолого-педагогической компетентности родителей, тенденция устранения от вопросов воспитания и проблем личностного развития детей.

Сотрудничество семьи с другими воспитательными институтами, с образовательными организациями может восполнить дефициты родительской компетенции при активной позиции самих родителей, их готовности пополнять свои педагогические и психологические знания и опыт, корректировать семейные отношения.

Организационно-структурные факторы: В детской и подростковой среде стал проявляться ряд негативных явлений, таких как ценностная дезориентация, дефицит духовно-нравственных идеалов, обесценивание достижений предыдущих поколений, увлеченность опасными социальными сетями Интернет. Развитие ребенка как социально ответственного и творческого человека возможно только в условиях безопасной жизнедеятельности, способствующей сохранению физического и психического здоровья её участников.

Обострились следующие проблемы воспитания в системе образования:

- нечеткость целеполагания, избыточная сосредоточенность на организационных действиях в ущерб реализации ценностного содержания воспитания; стремление к количественной фиксации и статистическому оформлению результатов и эффектов воспитания в ущерб их качественному анализу;

- снижение ценности воспитания в педагогическом сознании, несформированность позиции педагога как воспитателя, наставника, авторитетного лидера и проводника в жизненных ориентирах обучающихся;

- искажение методик воспитания: коллективные творческие дела без коллективного планирования и анализа, социальные проекты без самостоятельной инициативы детей и молодежи, ученическое самоуправление без передачи учащимся сферы ответственности и ресурсов для ее освоения;

- дефицит форм, методов, технологий работы по формированию культуры выбора мировоззренческих, нравственных, политических идеалов, формированию социокультурной идентичности учащихся, формированию потенциала гражданского действия у подростков и молодежи;

- несогласованность действий различных субъектов воспитания (образовательных институтов, семьи, детских и молодежных объединений, СМИ, органов власти и общественных организаций) в формирующемся воспитательном пространстве округа;

Необходимость решения отмеченных выше проблем требует объединения усилий всех сил общества, обновления содержания и форм воспитательной деятельности, перехода к открытым демократическим моделям воспитания и гуманистическим воспитательным системам.

III. Анализ муниципальной системы воспитания

Система воспитания Бардымского муниципального округа строится на реализации Федеральной Стратегии развития воспитания, мероприятий по Десятилетию детства, муниципальных задач в рамках Национального проекта «Образование», регионального и муниципального календаря событий и решает задачу воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.

Инфраструктура воспитания в сфере образования представлена образовательными организациями всех типов. В настоящее время на территории Бардымского муниципального округа 10 общеобразовательных организаций, из них 100% проводят учебные и воспитательные мероприятия с этнокультурным содержанием образования. Система дополнительного образования детей представлена 3 учреждениями.

В образовательных организациях округа максимально создаются условия для духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного, общекультурного, социального, общеинтеллектуального развития личности ребёнка, для его комфортного пребывания в социуме (удовлетворяющего, в том числе, особые потребности).

В образовании округа за последние годы сложилась определенная система патриотического воспитания юных граждан, которая направлена на привитие любви и гордости к своей стране и малой Родине. В рамках этого направления организуются мероприятия к знаменательным героическим датам России: конкурсы, фестивали, спортивные соревнования, смотр строя и песни, военно-спортивная игра «Зарница», акции и др.

Одной из концептуальных основ патриотического воспитания школьников является обращение к событиям Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов. Ежегодно в каждой школе округа проходят мероприятия, посвящённые этой дате и дням воинской славы России. Традиционным стало участие школьников в митинге памяти, акциях «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Письмо Победы», «Мы помним, мы гордимся».

Воспитанию и формированию гражданственности, патриотических чувств уважения к истории Отечества у обучающихся; укрепления национальной гордости способствовали следующие конкурсы и мероприятия: акция памяти «Блокадный хлеб», муниципальные конкурсы презентаций «Четвероногие герои Великой Отечественной войны!», чтецов, «Письмо

солдату», сочинений «Без срока давности», уроки мужества, Всероссийский урок «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», акции #«Защитим Ветеранов», #«Наши защитники», #«Родные объятия», #«Защитим память героев», #«Мой прадед – Герой!», «Открытка ветерану», Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы» - исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.», День единых действий и тд.

Участие в самоуправлении развивает в детях инициативу, постоянное стремление внести в жизнь коллектива что-то новое. Организована работа школьных Советов ученического самоуправления, в которые входят 75 человек. Они сами активно принимают участие в районных и краевых мероприятиях, а также привлекают к участию своих сверстников. В работу органов ученического самоуправления привлечено 571 обучающийся школ Бардымского муниципального округа.

Волонтерство - одно из самых актуальных на сегодня в российском гражданском обществе тенденций и направлений развития личности. В состав добровольческого движения входят волонтерские отряды образовательных организаций, куда вовлечены 237 школьников.

Отряды проводят рейды, акции, КТД и привлекают в них своих друзей и одноклассников.

В ОО постоянно проводятся воспитательные мероприятия различных форм: экскурсии, интеллектуальные игры, литературные минутки, выставки, обсуждения художественных фильмов, литературных произведений, устные журналы, акции, праздники, часы общения, целевые прогулки, походы, КВН, посиделки, тематические вечера, вечера отдыха, путешествие в прошлое, тренинги, мастер-классы, аукционы, концерты, изготовление плакатов и стенгазет, трудовые десанты, КТД, устные журналы, спартакиады, туристско-спортивные, творческие конкурсы, конкурсы рисунков, развлекательно-познавательные, конкурсно-игровые программы, военно-спортивные игры, конкурсы, фестивали, торжественные, памятные, тематические мероприятия для обучающихся ОУ Бардымского м.о.

Вопросы этнокультурного содержания образования, обогащения этнокультурной образовательной среды всегда являются актуальными в системе образования Бардымского муниципального округа. Постоянно организуется и проводятся мероприятия, направленные на развитие этнической самоидентичности, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, развитие культуры межэтнических отношений: воскресная школа по изучению башкирского языка на базе Бардымской гимназии, Елпачихинской СОШ, курс «Гайнинцы: мой народ, мой язык, моя культура», муниципальные фестивали-конкурсы поэзии «Әдәби туган як» («Литературный край»), чтецов, театральных постановок, образовательные акции «Татарча диктант», «Международный диктант по башкирскому языку», «Большой этнографический диктант» и др.;

Одним из эффективных способов формирования и развития социальной активности детей является социальное проектирование.

В округе с 2004 года проводится муниципальный конкурс детских социальных проектов «Я – гражданин России».

В муниципалитете организована работа по вовлечению обучающихся в деятельность детских и молодежных объединений, функционирующих на базе образовательных организаций: около 600 обучающихся состоит в рядах региональных отделений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;

IV. Цель и задачи Программы

Цель: развитие муниципальной системы воспитания обучающихся, обеспечивающей эффективное решение задач воспитания и социализации детей и молодежи на основе базовых общественных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций Бардымского муниципального округа.

Задачи:

Создавать воспитывающую муниципальную среду гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания и развития личности ребёнка на основе взаимодействия социальных институтов семьи, образовательных организаций, государственных и общественных структур.

Формировать систему успешной социализации детей и молодежи, их профессионального самоопределения, личностного развития и самореализации, в т.ч. детей, требующих особой педагогической и психологической поддержки.

Развивать взаимодействие образовательных организаций с семьями, осуществлять целостный воспитательный процесс, полноправными субъектами которого будут родители.

Создать условия для безопасной образовательной, информационной, социокультурной среды, обеспечивающей психологически, физически, нравственно безопасную жизнедеятельность детей и молодёжи.

Актуализировать систему непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, специалистов психолого-педагогического сопровождения, трансляции результативных практик воспитания.

Внедрить систему оценки качества и результативности воспитания.

V. Принципы воспитания в образовательных организациях

Программа реализуется на основных принципах (общие исходные положения, в которых выражены основные требования к содержанию, методам, организации воспитания):

принцип гуманистической направленности обеспечивает равноправное партнёрство между всеми участниками образовательной деятельности, включающей оказание психолого-педагогической помощи воспитанникам в процессе социализации;

принцип культуро- и социо-сообразности базируется на общечеловеческих ценностях и нормах общенациональной и этнических культур и религиозных традиций, не противоречащих общечеловеческим ценностям; нацеленность воспитания на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в современном мире;

принцип личностно-значимой деятельности предполагает участие детей в различных формах деятельности в соответствии с личностными смыслами и жизненными установками;

принцип коллективного воспитания проявляется во взаимодействии в процессе совместного решения задач по формированию опыта самопознания, самоопределения, самореализации;

принцип дифференциации воспитания учитывает групповую организацию детей и создание дополнительных условий для социализации детей с особенными образовательными потребностями и ограниченными возможностями, а также талантливых и одарённых;

принцип целостности обеспечивает системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, технологий, результатов воспитания; установление связей в реализации комплексных воспитательных программ и конкретных мероприятий;

принцип государственно-общественной организации воспитания предполагает разделение полномочий и консолидацию усилий органов государственной и муниципальной власти и общественных институтов в воспитании детей на основе идей социального партнёрства;

принцип результативности - направленность воспитания на создание опыта социально позитивного и личностного общения, взаимодействия, деятельности ребёнка, проявляющегося в наращивании социальных компетенций, ценностных отношений и инициативных социальных действий;

принцип открытости предполагает взаимодействие и взаимовлияние образовательного пространства обучающихся и воспитывающей социальной, экономической, информационной среды.

VI. Содержание программы

6.1 Гражданственность и патриотизм

6.1.1. Направление «Патриотическое воспитание»

Патриотическое воспитание в образовательной организации представляет собой систематическую и целенаправленную образовательную и массовую просветительскую деятельность в целях создания условий для формирования у обучающихся патриотического сознания, культурных ценностей, гражданской позиции, нравственных взглядов, содержанием которых является чувство любви и верности России, Пермскому краю, Бардымскому округу, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите их интересов при поддержке органов государственной власти и государственных органов Пермского края, органов местного самоуправления, иных субъектов патриотического воспитания.

Приоритетные задачи направления:

увеличение численности детей и молодежи, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами;

развитие системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержка общественных инициатив и проектов, направленных на патриотическое воспитание детей и молодежи;

увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;

разработка экскурсионных программ, реализуемых на базе музеев, интегрированных с общеобразовательными программами;

регулярное проведение системообразующих массовых туристско-краеведческих мероприятий (слетов, соревнований, экспедиций, лагерей, конференций и др.) различного масштаба (от муниципального до федерального уровня);

создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности.

Ресурсы: мероприятия в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»; работа местного отделения и юнармейских отрядов Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»; школьные музеи, организация экскурсионных поездок для школьников по туристическим маршрутам Пермского края и в города-герои, детские образовательные программы в музеях округа и региона; разработанные тематические экскурсии патриотической направленности и промышленные туры с посещением ведущих действующих предприятий округа и др.

Ключевые программы и проекты:

проекты (в том числе грантовые) в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»;

программы и проекты, направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны, (например, в рамках деятельности военно-исторических клубов, школьных музеев, проведения военно-спортивных игр);

ключевые значимые мероприятия в ОО округа, носящих имена знаменитых земляков;

организация и проведение конкурсов, викторин и слетов краеведческой, исторической, патриотической направленности для детей и молодежи;

организация поездок детей и молодежи по памятным местам и местам боевой славы Великой Отечественной войны;

организация экскурсий для детей и молодежи по историческим и культурным местам, предприятиям и военным объектам Пермского края;

проекты, направленные на расширение и распространение юнармейских программ по организации отдыха детей и их оздоровления, патриотических экспедиций.

6.1.2. Направление «Этнокультурное воспитание и диалог культур»

Это процесс создания условий для усвоения обучающимися этнокультурных особенностей малой родины и страны, формирования мировоззренческой установки и конструктивного сотрудничества на основе приобщения к этнической, российской и мировой культуре.

Реализация направления предполагает решение задач воспитания с использованием потенциала культурного наследия и современных достижений народов Пермского края, России и мира. Его содержание способствует расширению и обогащению гражданско-патриотического воспитания, а также может быть значимым компонентом в работе с талантливыми детьми и в семейном воспитании. Данное направление способствует пониманию и освоению базовых ценностей, развитию межкультурной компетенции.

Возможные содержательные части этнокультурного образования: родной язык как одна из основ личностного развития обучающихся и национальные языки как социально-коммуникативные и знаковые системы; народное художественное творчество: музыкальное, литературное, декоративно-прикладное, изобразительное, зодчество; народные знания, традиции и нормы: социальные, семейные, хозяйственные, календарные, экологические, здоровьесберегающие, религиозно-мифологические.

Приоритетные задачи направления:

содействие воспитанию у подрастающего поколения уважительного отношения к родным языкам, этническим традициям и обычаям, к национальному достоинству людей, их чувствам и религиозным убеждениям;

содействие формированию у воспитанников знаний, умений и навыков, способствующих их социализации и адаптации к социально-культурным условиям региона;

развитие культуры межнационального общения;

способствование социальной адаптации детей из семей-мигрантов;

развитие предметной среды (система материальных объектов) образовательных организаций с этнокультурной тематикой как условие для освоения и позитивного восприятия этнического своеобразия.

Ресурсы: информационно-методические материалы по краеведению и этнографии, опыт образовательных организаций по реализации этнокультурного образования, музейные собрания образовательных организаций, мероприятия по сохранению этнического своеобразия учреждений культуры округа, мероприятия в рамках соглашений о сотрудничестве по этнокультурному образованию с Республикой Башкортостан, Республикой Татарстан и др.

Ключевыми программами и проектами по развитию данного направления могут быть:

события, транслирующие этнические традиции народов (например, традиционные праздники, марафон народных игр, концерты, выставки предметов народного творчества, игры-реконструкции);

межпоколенный и межкультурный диалог (например, фестиваль национальных культур, тематические недели, дискуссионные клубы, семейные конкурсы, онлайн-встречи со сверстниками из других территорий);

сотрудничество с национальными общественными и творческими объединениями, музеями;

деятельность фольклорных коллективов обучающихся; сохранение объектов этнической культуры (например, уход за памятными местами, связанными с выдающимися личностями и народным наследием, пополнение музейных собраний);

исследовательская деятельность этнической тематики (например, тематических словарей и сайтов, арт-объектов, произведений литературного и декоративно-прикладного творчества).

6.1.3. Направление «Гражданско-правовая среда воспитания»

Самоуправление – один из основных принципов деятельности ученического коллектива, обучение всех детей основам демократических отношений в обществе. Место ученического самоуправления в структуре общеобразовательной организации определено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Задачи направления:

становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;

приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностно-социальных норм через участие в общественной жизни школы;

создание условий для самовыражения, самоусовершенствования и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;

развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;

создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Ресурсы: деятельность первичных отделений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; работа органов ученического самоуправления на базе образовательных организаций; конкурсы, направленные на выявление лидеров ученического и студенческого самоуправления («Лидер», «Ученик года», и др.).

Ключевыми программами и проектами в развитии данного направления могут быть: внедрение современных моделей ученического самоуправления; реализация проектов и программ Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российской движение школьников» (например, «РДШ – Территория самоуправления», «Классные встречи», «Лига вожатых» и др.); муниципальный конкурс детских проектов «Я гражданин России»; программы и проекты, направленные на повышение правовой грамотности воспитанников и учащихся, повышение правовой активности и ответственности, распространения правовой информации; проведением олимпиад по правоведению и правам человека.

6.1.4. Направление «Волонтерские (добровольческие) практики и движения»

Волонтерство является одним из способов социализации подрастающего поколения. Это молодежное движение, приносящее пользу как государству, так и самим добровольцам, которые решают социальные проблемы и параллельно развивают свои умения и навыки, удовлетворяют потребности в общении и самоуважении, осознают свою полезность и нужность, получают благодарность за свой труд, развивают в себе важные личностные качества, следуя моральным принципам.

Задачи направления:

вовлечение детей и молодежи в социальную практику, развитие их созидательной активности;

создание мотивационной системы стимулирования и вовлечения обучающихся в добровольческую деятельность;

создание инфраструктуры поддержки добровольчества, включая специализированное структурное подразделение (добровольческий / волонтерский центр), координирующее добровольческую деятельность в образовательной организации;

создание условий для роста числа добровольческих инициатив, проектов и программ, реализуемых обучающимися как в стенах образовательных организаций, так и в окружающем социуме;

создание механизма взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структурами, некоммерческими организациями для поддержки добровольческой деятельности обучающихся.

Ресурсы: мероприятия в рамках федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование»; деятельность первичных отделений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; информационная и рекламная кампании в целях популяризации добровольчества; деятельность молодежных организаций (Волонтеры Победы и т.д.).

Ключевые программы и проекты:

проекты по вовлечению детей и молодёжи в добровольчество в рамках мероприятий федеральных проектов «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и «Социальная активность» национального проекта «Образование»;

акции и мероприятия (например, «Георгиевская ленточка» и др.);

участие в проектах Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российской движение школьников» (например, «Добро не уходит на каникулы», «Эко-РДШ» и др.);

программы социального сетевого взаимодействия, разрабатываемые и реализуемые в содружестве с различными социальными институтами.

6.2. Самореализация детей, выявление и развитие талантов

6.2.1. Направление «Обновление системы дополнительного образования»

Охват дополнительным образованием в Бардымском муниципальном округе составляет 83 % от общего числа детей в возрасте 5-18 лет.

Задачи направления:

увеличение охвата дополнительным образованием детей (в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов;

формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей.

Средства: использование потенциала неформального и информального образования (образовательный туризм, музейная и театральная педагогика, а также социальные медиа и др.); интеграция и сетевое взаимодействие общего и дополнительного образования; геймификация (образовательных игр) и др.

Ключевыми программами и проектами в развитии данного направления могут быть:

федеральные проекты «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

включение в содержание дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей модуля или воспитательного компонента, направленного на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения;

разработка и внедрение организациями дополнительного образования детей программ воспитания;

реализация образовательных моделей, обеспечивающих применение получаемых знаний для решения актуальных проблем сообщества (хакатоны, практики, профориентационные каникулы, социально-значимые проекты и пр.).

6.2.2. Направление «Популяризация научных знаний среди детей и молодежи»

Данное направление закреплено в Стратегии научно-технологического развития РФ и способствует развитию интереса к науке, технологиям и инновациям, решает задачи профориентации детей и молодежи, стимулирует школьников к получению высшего образования и занятию научной работой, в конечном счете – содействует развитию экономики знаний.

Задачи направления:

разработка новых форм популяризации науки среди школьников и молодежи, учитывающих особенности потребления информации у подрастающего поколения;

вовлечение школьников и студентов в процесс создания научно-популярного контента, который одновременно соответствует научным стандартам и при этом вызывает интерес у широкой аудитории;

ориентация школьников на наукоемкие профессии, содействие профориентации и выбору вуза на основе понимания школьников трендов развития науки, технологий и общества;

создание системы популяризации науки в рамках образовательного процесса в школах, в том числе путем обучения педагогов новым методикам работы;

стимулирование самореализации воспитанников и школьников в программах и проектах образовательной направленности, развитие клубных форм активности в сфере познавательной деятельности (конкурсы, олимпиады, сетевые образовательные проекты, фестивали).

Ресурсы: современная инфраструктура, созданная в рамках национального проекта «Образование» - «Точка роста», «Цифровая образовательная среда»; социальное партнерство и сетевое взаимодействие общеобразовательных школ округа с предприятиями; профильные лагеря в период каникул.

Ключевые программы и проекты:

программы и проекты, направленные на развитие научно-исследовательской и инженерно-технической деятельности детей и молодежи в рамках внеурочной деятельности, специализированных кружков, центров развития «Точка роста»;

программы и проекты, направленные на создание системы интеллектуальных конкурсов, олимпиад, исследовательских проектов и научных экспедиций, научно-практических конференций, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний;

проекты, направленные на сотрудничество образовательных организаций с высшими учебными заведениями, предприятиями, учреждениями науки, культуры, спорта (например, участие в региональном проекте «Открытый университет», профильные классы в общеобразовательных организациях и др.).

6.2.3. Направление «Выявление и развитие одаренных детей»

Задачи направления:

формирование образовательной среды для раскрытия способностей каждого ребёнка в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

осуществление поиска одарённых и талантливых детей посредством расширения потенциала олимпиадного, конкурсного движения, возможностей спортивных соревнований;

формирование системы социально и психолого-педагогического сопровождения одарённых детей на разных уровнях образовательных систем;

обеспечение учебного, научно-методического сопровождения педагогов и руководителей, осуществляющих работу с одарёнными и талантливыми обучающимися;

обеспечение ресурсной поддержки и стимулирования образовательных учреждений, педагогов, работающих с одарёнными и талантливыми детьми.

Ресурсы: педагогические кадры, владеющие современными способами организации работы с одаренными детьми и молодежью; развитие индивидуальных образовательных маршрутов; интеграция потенциала учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования; развитие социального партнерства и сетевого сотрудничества; деятельность Центров «Точка роста», развития исследовательской деятельности обучающихся.

Ключевые программы и проекты направления:

формирование календаря массовых мероприятий с одарёнными детьми в округе. Создание системы конкурсов, олимпиад и других мероприятий по творческим видам деятельности, согласованных на уровне региона, округа, образовательных учреждений;

обеспечение каникулярного отдыха одарённых детей, организация образовательного досуга;

создание муниципальных и участие в краевых ресурсных площадках по внедрению новых технологий сопровождения одарённых детей и молодежи в сфере образования;

проекты, направленные на сотрудничество образовательных организаций с высшими учебными заведениями, промышленными предприятиями, учреждениями науки, культуры, спорта;

участие в мероприятиях в рамках Концепции региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Пермском крае до 2024 года.

6.2.4. Направление «Профессиональное самоопределение»

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение – важное направление в деятельности образовательных организаций округа.

Приоритетные задачи направления:

разработка и реализация муниципальной концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учетом перспектив социально-экономического развития муниципалитета и современных требований рынка труда;

совершенствование методики анализа и прогноза рынка труда в целях определения направлений подготовки кадров;

обобщение и распространение лучших практик в области профессиональной ориентации обучающихся;

Ресурсы: информационно-методические материалы о рынке труда и рынке образовательных услуг; система целевой поддержки одаренных детей, проявивших особые способности и добившихся высоких результатов в области образования, творчества и спорта, федеральный проект по профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»; работа с родителями, законными представителями обучающихся по сопровождению профессионального выбора детей через управляющие советы, Советы отцов, органы ученического самоуправления и т.п.

Ключевыми программами и проектами в развитии данного направления могут быть:

программы и проекты, направленные на ознакомление дошкольников и школьников с содержанием и спецификой практической деятельности в различных и особенно в новых, современных и перспективных профессиях (например, проект «Билет в будущее», онлайн уроки «Проектория», проект «Кадры будущего для регионов»);

программы и проекты, направленные на развитие навыков и способностей учащихся в сфере труда и творчества в контексте внеурочной деятельности);

программы и проекты, ориентированные на формирование бытовых трудовых компетенций и их ценности;

предпрофессиональные и профильные программы в рамках дополнительного образования детей и молодёжи.

6.3. Формирование культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни

6.3.1. Направление «Профилактика детского неблагополучия»

В Бардымском муниципальном округе сложилась определенная система работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, которая включает в себя: оперативное выявление таких категорий детей и анализ их проблем; составление плана индивидуальной работы с ребенком; проведение социально-педагогического мониторинга причин жизненных затруднений детей, подростков и молодежи; выявление семей, находящихся в социально опасном и/или психологически сложном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей; сопровождение классным руководителем (социальным педагогом) обучающегося, находящегося в социально-опасном положении или трудной жизненной ситуации; организацию деятельности совета профилактики, постановку обучающихся на внутришкольный учет; межведомственное взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты прав ребенка. С 2019 года в регионе функционирует информационная система «Траектория» – инструмент реализации федерального и регионального законодательства в области профилактики детского и семейного неблагополучия. Однако потребность в оказании помощи детям в трудной ситуации неуклонно растет.

Задачи направления:

осуществить комплексный мониторинг по выявлению причин возникновения трудных жизненных ситуации у детей и молодежи и анализу эффективности профилактической деятельности и социально-педагогического сопровождения в округе;

раннее выявление риска социально опасного положения и создание эффективной системы профилактики детского и семейного неблагополучия;

обеспечить доступность психологической помощи семье и детям;

развивать систему социально-педагогического партнёрства различных учреждений, организаций, специалистов в решении проблем детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

развивать научно-методическое обеспечение процесса социально-педагогического сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Ресурсы: повышение профессионально-педагогической компетентности специалистов, осуществляющих решение проблем детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, непрерывное профессиональное развитие педагогов.

Ключевые программы и проекты в данном направлении:

программы и проекты, направленные на повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в т.ч. федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»;

совершенствование трехуровневой системы оказания психологической помощи: выявление детей, нуждающихся в психологической помощи, первичная профилактика нарушений в социализации, обучении, воспитании и развитии, психологическое просвещение и консультирование родителей и педагогов, психологическая коррекция выявленных нарушений в социализации, обучении, воспитании и развитии обучающихся (педагоги-психологи образовательных организаций), углубленная диагностика сложных случаев и оказание кризисной помощи ребенку и консультативной поддержки родителям и специалистам образовательных организаций (муниципальные и межмуниципальные психологические центры) и супервизия сложных случаев, методическое сопровождение, обучение специалистов образовательных организаций и межмуниципальных и муниципальных психологических центров (ГБУ ПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»);

функционирование ИС «Траектория» как инструмента межведомственного взаимодействия с целью профилактики и выявления фактов детского и семейного неблагополучия;

межведомственные мероприятия и проекты, направленные на профилактику детского неблагополучия.

6.3.2. Направление «Личная безопасность»

Реализация данного направления связана не только с системой мер, исключаящих какое-либо психологическое насилие во взаимодействии участников образовательных отношений, но и с сохранением физического, психического, психологического здоровья всех субъектов воспитания. Кроме того, обеспечение психологической безопасности образовательной среды является важнейшим, базовым элементом системы профилактики деструктивных явлений (зависимого поведения, суицидальной активности, травли, агрессии и т.п.) в поведении детей и подростков.

Задачи направления:

созданием системы мер, исключаящих любое проявление психологического насилия во взаимодействии участников образовательных отношений;

выявление факторов, определяющих возникновение и действие стрессов в условиях школы, создающих риски нарушения психического и психологического здоровья участников образовательных отношений;

повышение психологической компетенции педагогов и родителей, формирование культуры гуманистического, личностно-ориентированного подхода в решении образовательных и воспитательных задач;

обеспечение эмоционально комфортной образовательной среды в образовательном учреждении, с направленностью на уважительные, доверительные, поддерживающие отношения между всеми субъектами образовательных отношений;

обеспечение удовлетворенности основными характеристиками взаимодействия участниками образовательных отношений.

Ресурсы: педагогические кадры, имеющие компетенции в области сохранения психического и психологического здоровья, психологическая служба образования в округе.

Ключевые программы и проекты:

программы и проекты, направленные на формирование социальной и коммуникативной компетентности, детей и подростков, создание благоприятного социально-психологического климата как в ученических, так и в педагогических коллективах;

программы и проекты, направленные на развитие ресурсов стрессоустойчивости, формирование навыков безопасного реагирования в стрессовых и экстремальных ситуациях;

программы родительского образования;

программы, направленные на выявление и снижение факторов риска насилия в школьной среде;

программы и проекты, обеспечивающие формирование культуры взаимоотношений, умений анализировать ситуацию и выбирать соответствующее поведение, не ущемляющее свободы и достоинства другого человека;

программы повышения психолого-педагогической компетентности, культуры гуманистического, личностно-ориентированного подхода в решении образовательных и воспитательных задач у педагогов;

программы профилактики буллинга, суицидального, экстремистского поведения, употребления ПАВ.

6.3.3. Направление «Здоровый выбор: физическая культура и спорт, безопасная образовательная среда»

Задачи направления:

формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

Ресурсы: современная инфраструктура, созданная в рамках национальных, региональных, муниципальных проектов, участие в федеральных и региональных проектах «Спорт – норма жизни», «Тренер нашего двора», «Сельские спортивные игры», «Школьный спортивный клуб», «Обеспечение условий для развития физической культуры и массового спорта»; реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и др.

Ключевые программы и проекты:

программы и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения (например, регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, проведение дней здоровья, конкурсов);

программы и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (развитие спортивных клубов, спортивных площадок, проведение спортивных мероприятий, состязаний);

программы и проекты, направленные на обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры (информационное сопровождение спортивных соревнований и мероприятий, разработка и реализация информационно-пропагандистских мероприятий для различных групп населения);

программы и проекты, направленные на формирование культуры здоровья (сдача норм ГТО, проведение конкурсов «Школа – территория здоровья» и «Разговор о правильном питании», проведение мониторинга организации здоровьесберегающей среды в образовательных организациях).

VII. Ожидаемые результаты реализации Программы

Создание непрерывной и целостной системы воспитания общего образования, включающей в себя соответствующие структуры, социальные институты семьи, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на сохранение базовых общественных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций социокультурной среды округа, приоритетов развития Бардымского муниципального округа.

Создание системы непрерывного образования субъектов воспитания (руководителей ОО, методистов, классных руководителей, воспитателей, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов).

Организация деятельности муниципальных стажировочных площадок по приоритетным направлениям воспитания как условия ресурсного обеспечения эффективного воспитания в общеобразовательных организациях;

Организация работы стажировочных площадок по обобщению результативного опыта образовательных организаций в реализации рабочих программ воспитания.

Реализация условий повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности в области воспитания педагогов, родителей, сотрудников культурных, спортивных, научных, негосударственных и других организаций в области воспитания.

Увеличение возможностей и доступности участия детей и молодежи в деятельности детских и молодежных общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии.

Организация воспитания детей и молодежи с использованием современных цифровых технологий, форм сетевого взаимодействия.

Разработка целостной системы мониторинга качества воспитания детей

и молодежи в образовательных организациях округа.

Рост удовлетворенности качеством воспитательного процесса со стороны всех его субъектов.

VIII. Показатели и индикаторы реализации Программы.

№ п/п	Наименование показателя	Индикаторы	
		Целевой ориентир 2025 г.	Базовый уровень 2022 г.
1	2	3	4
1	Доля образовательных организаций с разработанностью и полнотой нормативно-правового обеспечения, с публичным отчетом о деятельности в сфере воспитания	100%	70%
2	Доля образовательных организаций, реализующих рабочие программы воспитания	100%	85%
3	Доля образовательных организаций, на базе которых действуют музеи, экспозиции боевой и трудовой славы	75 %	47 %
4	Доля образовательных организаций, в которых действуют органы ученического самоуправления, к общему количеству образовательных организаций	90 %	80%
5	Доля образовательных организаций, в которых созданы и действуют детские и юношеские общественные организации и движения	80 %	70%
6	Доля образовательных организаций, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами, к общему количеству образовательных организаций	90 %	65%
7	Доля образовательных организаций, в которых организована работа волонтерских отрядов	100 %	40%
8	Доля образовательных организаций, в которых организована работа патриотических клубов, Поста № 1, отделений Юнармии	100 %	75%
9	Доля образовательных организаций, в которых организованы школьные службы примирения	80 %	47%
10	Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	100 %	92 %
11	Доля родителей, вовлеченных в родительское образование	85 %	60%

12	Укомплектованность образовательных организаций педагогическими кадрами по воспитательной работе	100 %	60 %
13	Доля педагогических работников образовательных организаций, повысивших квалификацию по направлению воспитания в т. ч. по вопросам психолого-педагогической компетентности и внедрению технологий психогигиены и здоровьесбережения в педагогической деятельности к общему количеству педагогических работников образовательных организаций	70 %	30%
14	Доля образовательных организаций, ведущих работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	100%	100%
15	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных в рамках социального партнерства с профессиональными образовательными организациями и (или) образовательными организациями высшего образования	70%	30%
16	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений	80%	45%
17	Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»,	70%	55%

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«дорожная карта») по реализации программы воспитания в Бардымском муниципальном округе на период 2022-2025 годов

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки реализации
1	2	3	4
1. Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере воспитания.			
1.1.	Разработка и внедрение муниципальной программы воспитания Бардымского МО на период 2022-2025 годы	Управление образования администрации Бардымского МО (далее – УО), МКУ «Бардымский ЦММТО» (далее – ЦММТО)	I квартал 2022 г.
1.2.	Разработка и внедрение рабочих программ дошкольных, общеобразовательных, образовательных организаций, учреждений дополнительного образования	УО, ЦММТО, ОО	III-IV квартал 2021 г.
1.3	Разработка и утверждение критериев и показателей эффективности муниципальной программы воспитания	УО, ЦММТО	I квартал 2022 г.
2. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания.			
2.1.	Мониторинг качества муниципальной системы воспитания обучающихся	УО	Ежегодно с 2022 г.
2.2.	Проведение мониторинга внедрения рабочей программы воспитания в образовательных организациях Бардымского МО	УО, ЦММТО	Ежегодно с 2022 г.
2.3.	Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации муниципальной программы воспитания Бардымского МО на период 2022-2025 годы, в том числе реализация совместных	УО, ЦММТО, ОО	Ежегодно с 2022 г.

	воспитательных мероприятий (событий)		
2.4.	Совершенствование деятельности психоло-педагогической службы в образовательных организациях по оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся	УО, ЦММТО	Ежегодно с 2022 г.
2.5.	Информационно-методическое сопровождение ОО по предупреждению и выявлению девиантных и антиобщественных проявлений у детей	УО, ЦММТО	Ежегодно с 2022 г.
2.6.	Анализ моделей воспитательной работы, включая профилактику различного рода случаев проявления общественно опасного поведения обучающихся	УО, ЦММТО	Ежегодно с 2022 г.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов.			
3.1.	Выявление и трансляция лучших практик воспитательной работы, технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания	ЦММТО	Ежегодно с 2022 г.
3.2.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитания и социализации	ЦММТО	Ежегодно с 2022 г.
3.3.	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в сфере предупреждения и выявления девиантных и антиобщественных проявлений у детей	ЦММТО	Ежегодно с 2022 г.
3.4.	Привлечение родительской общественности к реализации проектов воспитания	УО, ЦММТО, ОО	Ежегодно с 2022 г.
4. Методическое сопровождение программы.			
4.1.	Анализ реализации программ воспитания и разработка мер по их совершенствованию	ЦММТО	Ежегодно с 2022 г.
4.2.	Деятельность муниципальных методических формирований: ММО классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, проблемных групп «Современные технологии родительского просвещения», «Практики сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» и тд.	ЦММТО	Ежегодно с 2022 г.

4.3.	Функционирование муниципального центра развития исследовательской деятельности обучающихся, интеллектуального движения	ЦММТО, ДДТ	Ежегодно с 2022 г.
4.4.	Функционирование муниципальных стажировочных площадок по приоритетным направлениям муниципальной программы воспитания	УО, ЦММТО, ОО	Ежегодно с 2022 г.
4.5.	Функционирование муниципального опорного центра по дополнительному образованию детей	ЦММТО	Ежегодно с 2022г.
4.6.	Проведение муниципальных конференций, форумов, фестивалей, семинаров по актуальным вопросам воспитания	УО, ЦММТО	Ежегодно с 2022 г.
4.7.	Разработка методических рекомендаций по организации работы с обучающимися	ЦММТО	Ежегодно с 2022 г.
4.8.	Экспертное и методическое сопровождение специалистов, ответственных за реализацию воспитания в образовательных организациях округа	ЦММТО	Ежегодно с 2022 г.
5. Управление реализацией муниципальной программой воспитания.			
5.1.	Публичное обсуждение ожидаемых результатов, критериев и индикаторов эффективности	УО, ЦММТО	Ежегодно с 2022 г.
5.2.	Анализ, мониторинг эффективности мероприятий плана по реализации в 2022-2025 годах муниципальной программы воспитания	УО, ЦММТО	Ежегодно с 2022 г.
5.3.	Подготовка предложений по совершенствованию эффективности мероприятий плана по реализации в 2022-2025 годах программы развития системы воспитания Бардымского МО	УО, ЦММТО	III квартал 2025 г.
6. Развитие содержания, форм, методов, технологий воспитания			
6.1	Направление «Патриотическое воспитание»		
6.1.1	Проведение акций патриотической направленности «Георгиевская лента», «Ветеран», «Обелиск», «Пост № 1», «Письмо солдату», «Блокадный хлеб» и др.	ЦММТО, ОО	Ежегодно
6.1.2.	Военно-спортивная игра «Зарница»	УО, ДЮСШ, ОО	Апрель ежегодно

6.1.3.	Поддержка развития поисково-исследовательской деятельности, создания школьных музеев: организация экспедиций, походов, слетов с участием детей и молодежи	ЦММТО, ОО	Ежегодно
6.1.4.	Мероприятия, приуроченные к 100-летию образования Бардымского района	УО, ЦММТО, ОО	2022-2024 годы
6.1.5.	Мероприятия, направленные на развитие всероссийского общественного движения «Юнармия»: обустройство комнат Юнармейца в ОО, приобретение формы для членов юнармейского отряда, участие во Всероссийской акции «Свеча памяти», акции в рамках Всероссийского Дня призывника, краевом общественном проекте «Юнармейский Пост №1» в дни воинской славы, слеты юнармейских отрядов, торжественное посвящение в ряды юнармейцев	УО, ЦММТО, ОО	Ежегодно
6.1.6.	Цикл событийных мероприятий в ОО, носящих имена знаменитых людей Бардымского м.о.: - МАОУ «Сарашевская СОШ имени Героя Советского Союза Ш.Казанбаева» - митинг, спортивные соревнования; - МАОУ «Бардымская гимназия им.Габдуллы Тукая» - муниципальные тукаевские чтения; - МАОУ «Березниковская СОШ им. М.Г. Имашева» - муниципальный фестиваль «Туган ягым каеннары»; СП «Константиновская ООШ имени им. земляка-писателя Ягафарова Р.Ф.» - фестиваль «Ягафаровские чтения»; - СП «Акбашевская ООШ им. кавалера ордена Мужества Ильдуса Зиннатовича Кучукбаева» - митинг, спортивные соревнования	УО, ЦММТО, ОО	Ежегодно Февраль Апрель Июнь Февраль март
6.1.7.	Муниципальные конкурсы чтецов, «Письмо солдату», сочинений «Без срока давности», уроки мужества, Всероссийский урок «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», Международная просветительно-патриотическая акция «Диктант Победы» -	УО, ЦММТО, ОО	Ежегодно

	исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.», День единых действий и тд.		
6.1.8	Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества	УО, ЦММТО, ОО	Ежегодно
6.1.9.	Создание и поддержка детских и молодежных общественных объединений патриотической направленности (военно-патриотические клубы, поисковые отряды, активы школьных музеев и др.)	УО, ЦММТО, ОО	Ежегодно
6.2.	Направление «Этнокультурное воспитание и диалог культур»		
6.2.1	Муниципальные фестивали, конкурсы национальных культур, фольклорных коллективов, народных игр и др.	ЦММТО, ОО	ежегодно
6.2.2.	Развитие в дополнительном образовании направлений народных промыслов, декоративно-прикладного творчества и тд.	РУО, ЦММТО, УДО	ежегодно
6.2.3.	Участие в программах, проектах, реализуемых в рамках сотрудничества с Республикой Татарстан, Республикой Башкортостан	РУО, ЦММТО, ОО	ежегодно
6.2.4.	Акции «Татарча диктант», «Мин туган телдэ сойлэшэм», участие в международных образовательных акциях « Большой этнографический диктант», «Международный диктант на башкирском языке» и тд.	РУО, ЦММТО, ОО	ежегодно
6.2.5.	Семейные праздники, конкурсы «Моя родословная»	РУО, ЦММТО, ОО	ежегодно
6.2.6	Муниципальный конкурс кабинетов родного языка и литературы, этнографических уголков, этнокультурных практик	РУО, ЦММТО, ОО	ежегодно
6.2.7.	Организация исследовательской деятельности по изучению традиций, обычаев, языка гайнинцев	РУО, ЦММТО, ОО	ежегодно
6.3.	Направление «Гражданско-правовая среда воспитания»		
6.3.1.	Муниципальные конкурсы детских проектов «Я гражданин России», правовых проектов	РУО, ЦММТО, ОО	Ежегодно

6.3.2.	Планирование и организация деятельности местного отделения и первичных отделений РДШ, совета местного отделения РДШ	ЦММТО, ОО	Ежегодно
6.3.3.	Мероприятия, направленные на развитие Российского движения школьников: ведение на сайте УО официальной группы о деятельности местного отделения РДШ, Onlain-марафон «Я.Команда.РДШ» и другие акции, слет первичных отделений РДШ, муниципальный этап Краевого конкурса лидеров детских и молодежных общественных объединений «Лидер 21 века» и др.	РУО, ЦММТО, ОО	Ежегодно
6.3.4.	Реализация мероприятий в рамках совместного плана с районным судом	РУО, ЦММТО, ОО	Ежегодно
6.3.5	Муниципальные сборы для лидеров общественных объединений	ЦММТО, ОО	Ежегодно
6.3.6	Муниципальные конкурсы «Ученик года», «Лидер»	ЦММТО, ОО	ежегодно
6.3.7	Муниципальный фестиваль детских общественных объединений «Возьмемся за руки, друзья»	ЦММТО, ОО	ежегодно
6.4.	Направление «Волонтерские (добровольческие) практики и движения»		
6.4.1	Проведение обучающих сборов, тренингов, мастер-классов для волонтеров	ЦММТО	ежегодно
6.4.3.	Формирование волонтерских групп, отрядов в каждой ОО по направлениям деятельности: - событийное волонтерство (спортивные, культурно-досуговые мероприятия, фестивали, праздники); - экологическое волонтерство; - патриотическое волонтерство (помощь ветеранам, благоустройство памятников и захоронений, организация исторических акций, квестов); - медиаволонтерство; - социальное волонтерство (помощь пожилым, инвалидам и др.);	РУО, ЦММТО, ОО	2022 год
6.4.4.	Разработка и реализация социально– значимых акций: «Тропа здоровья», «Брось сигарету!», «В омуте	РУО, ЦММТО, ОО	ежегодно

	наркомании», «Георгиевская лента», «Свеча памяти», «Синий платочек» и тд.		
6.4.5	Ведение учета волонтеров (базы данных) организация выдачи удостоверений волонтера	РУО, ЦММТО, ОО	ежегодно
6.4.6	Создание волонтерского центра на базе МАУ ДО «Дом детского творчества»	РУО, ЦММТО, ДДТ	2022 год
6.4.7.	Муниципальный конкурс проектов среди волонтерских отрядов	ЦММТО	ежегодно
6.4.8.	Муниципальный фестиваль социальных инициатив среди волонтерских отрядов	ЦММТО	ежегодно
6.5.	Направление «Обновление системы дополнительного образования»		
6.5.1	Разработка и реализация муниципального проекта «Мобильное дополнительное образование»	РУО, ЦММТО, ОО	2023-2025 гг.
6.5.2	Разработка и внедрение организациями дополнительного образования детей программ воспитания	РУО, ЦММТО, ОО	2022-2025 гг.
6.5.3.	Введение системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	РУО, МОЦ	2022 год
6.5.4	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности, на профилактику и преодоление школьной неуспешности	РУО, МОЦ, УДОД	2022-2025 гг.
6.5.5.	Муниципальные форумы, фестивали, конкурсы среди воспитанников учреждений дополнительного образования по направлениям	РУО, МОЦ, УДОД	2022-2025 гг.
6.6.	Направление «Популяризация научных знаний среди детей и молодежи»		
6.6.1	Развитие кружковой деятельности в центрах образования «Точка роста», внеурочной деятельности, направленных на развитие научно-исследовательской и инженерно-технической деятельности.	РУО, ЦММТО, ОО	2022-2025 гг.
6.6.2.	Муниципальные научно-практические конференции	РУО, ЦММТО, ОО	Ежегодно

	исследовательских работ обучающихся.		апрель
6.6.3.	Участие в региональном проекте «Открытый университет»	РУО, ЦММТО, ОО	2022 год
6.6.4	Муниципальные интеллектуальные игры среди интеллектуальных клубов ОО	РУО, ЦММТО, ОО	Ежегодно
6.6.5.	Муниципальные турниры по робототехнике	РУО, ЦММТО, ОО	Ежегодно
6.7	<u>Направление «Выявление и развитие одаренных детей»</u>		
6.7.1	Создание банка одаренных детей Бардымского МО	РУО, ЦММТО, ОО	2022 год
6.7.2	Формирование календаря массовых мероприятий с одаренными детьми	РУО, ЦММТО, ОО	2022 год
6.7.3	Муниципальный форум для одаренных детей «Все звезды к нам»	РУО, ЦММТО	Ежегодно
6.7.4.	Обучающие семинары для педагогов, работающих с одаренными детьми	ЦММТО	Ежегодно
6.7.5	Профильные лагеря для одаренных детей в период каникул	РУО, ЦММТО	Ежегодно
6.7.6	Муниципальные олимпиады, конкурсы, соревнования, турниры	РУО, ЦММТО	Ежегодно
6.8.	<u>Направление «Профессиональное самоопределение»</u>		
6.8.1.	Муниципальный фестиваль профессиональных проб	РУО, ЦММТО	Ежегодно
6.8.2	Организация взаимодействия ОО с СП Бардымский филиал ГБПОУ «Краевой политехнический колледж», учреждениями, предприятиями, организациями по проведению профориентационных мероприятий	РУО, ЦММТО	Ежегодно
6.8.3	Участие в проектах «Билет в будущее», онлайн-уроках «Прокектория» и др.	РУО, ЦММТО, ОО	Ежегодно
6.8.4	Муниципальный конкурс на лучшую программу ОО по организации и сопровождению профессионального самоопределения обучающихся»	РУО, ЦММТО, ОО	Ежегодно
6.8.5	Создание банка данных об учебных заведениях, о предприятиях, учреждениях, организациях	ЦДиК	ежегодно

6.8.6.	Организация и проведение «Ярмарки учебных мест»	ЦДиК	ежегодно
6.8.7.	Проведение месячников по профориентации, конкурсов по профессии, интеллектуальных игр, викторин и др.	ОО	ежегодно
6.9.	<u>Направление «Профилактика детского неблагополучия»</u>		
6.9.1	Разработка и реализация муниципального и институциональных планов по профилактике правонарушений, суицида, алкоголизма, наркомании, формирования здорового образа жизни среди несовершеннолетних	РУО, ЦММТО, ОО	ежегодно
6.9.2	Ведение ИС «Траектория», постоянный анализ и контроль за заполнением	ЦММТО, ОО	ежегодно
6.9.3.	Направление на курсы повышения квалификации, организация КПК, семинаров для педагогов по вопросам организации профилактической деятельности	ЦММТО	ежегодно
6.9.4.	Организация родительского образования на муниципальном и институциональном уровне: муниципальные родительские конференции, родительские чтения, страницы в социальных сетях, семейные конкурсы, круглые столы и тд.	РУО, ЦММТО, ОО	ежегодно
6.9.5.	Организация дополнительного образования, каникулярной занятости несовершеннолетних, состоящих на различных учетах.	РУО, ЦММТО, ОО	ежегодно
6.9.6.	Мониторинг владения педагогическими работниками механизмов, алгоритма межведомственного взаимодействия по выявлению семейного и детского неблагополучия	ЦММТО	ежегодно
6.9.7.	Создание и пополнение электронного банка данных методических идей и программ «Социально-педагогические технологии правонарушений среди несовершеннолетних»	ЦММТО	ежегодно
6.10	<u>Направление «Личная безопасность»</u>		
6.10.1	Развитие деятельности школьных служб примирения: обучающие сборы, фестивали, конкурсы проектов среди команд ШСП	ЦММТО	ежегодно
6.10.2	Организация родительского образования на муниципальном и	РУО, ЦММТО, ОО	ежегодно

	институциональном уровне		
6.10.3.	Муниципальные конкурсы видеороликов «Я провозглашаю жизнь!», методических материалов, направленных на профилактику буллинга, суицидального поведения, употребления ПАВ	РУО, ЦММТО, ОО	ежегодно
6.10.4.	Направление на обучение на киберконсультантов педагогов из каждой ОО	РУО, ЦММТО, ОО	2022-2025 годы
6.10.5	Постоянное взаимодействие с Ресурсным центром профилактики деструктивного влияния информации на несовершеннолетних в Пермском крае «ПравДА вместе» при организации повышения профкомпетентности педагогов, родительского образования	РУО, ЦММТО	ежегодно
6.10.6	Проведение недели безопасности, всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет,		
6.11	<u>Направление «Здоровый выбор: физическая культура и спорт, безопасная образовательная среда»</u>		
6.11.1	Декады, дни, фестивали здоровья	ЦММТО, ОО	ежегодно
6.11.2.	Акции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом, «Мы выбираем здоровье!», квесты «Безопасность» и др.	ЦММТО, ОО	ежегодно
6.11.3.	Муниципальный конкурс «Школа – территория здоровья»	РУО, ЦММТО	2022,2024 год
6.11.4	Мониторинг организации здоровьесберегающей среды в образовательных организациях	РУО, ЦММТО	Ежегодно
6.11.5.	Организация отдыха, оздоровления детей в период летних каникул	РУО, ЦММТО	Ежегодно
6.11.6.	Спортивные соревнования, турниры институционального и муниципального уровней	РУО, ЦММТО, ОО	Ежегодно